

Proyecto de Investigación Posdoctoral en la Unidad Académica de Estudios
del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

FAMILIAS MIGRANTES DE CLASE MEDIA RURAL. MEDIO SIGLO DE
CIRCULACIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y ECONÓMICOS EN EL
ALTIPLANO POTOSINO.

Autor: Carlos Alberto Roque Puente.

Responsable del Proyecto Académico: Dr. Raúl Delgado Wise.

Mayo 2009

Resumen

La migración de mexicanos a Estados Unidos desde finales del siglo XIX se ha enfocado al desempeño de actividades laborales agrícolas de recolección. En tiempos recientes con la misma diversificación del fenómeno a cuestiones de género y edad, los trabajos han continuado tendientes al desempeño de labores

poco especializadas y a lo que algunos especialistas denominan las tres “D” por su significado en inglés Difficult, Dangerous y Dirty (Stalker, 2000). La migración de trabajadores jornaleros ha definido el rumbo de quienes han establecido una alternativa de vida en la Unión Americana.

La migración de mexicanos proveniente de los estratos sociales medios o altos, es poco conocida, tenemos algunas referencias en el trabajo de Manuel Gamio (1930). Sin embargo, sabemos poco sobre la configuración del fenómeno desde una postura de diferente de clase, sólo algunos datos generales como su salida por motivos de refugio en el periodo revolucionario, viajes de negocios y estudio han sido otros de los datos que dan cuenta sobre las motivaciones que alientan a estos grupos a establecer algún tipo de desarrollo profesional en el vecino país del norte. Desde la perspectiva de Goldring (1992), enfatiza el aspecto de la diversidad y hace una distinción entre los flujos que se entrelazan en la comunidad de origen basado en el bagaje socioeconómico y su concepción como categorías socioanalíticas. De las cuales partimos para explorar la participación de las clases medias rurales en los flujos migratorios y la dinamización de recursos en ambas direcciones y que se alejan de la unidireccionalidad mencionada anteriormente en la literatura sobre el tema.

La conformación de las historias de familia mediante los testimonios individuales proveerá para los objetivos del trabajo el bagaje general necesario en la argumentación de los cambios vividos por estas familias en torno a aspectos como el educativo, profesional y comercial; mismos que han servido para el desarrollado de éstas en la Unión Americana. Analizar la articulación de estas redes sociales intergeneracionalmente permite identificar cómo fue detonado el proceso migratorio entre estos miembros, los cuales, primeramente lo hicieron a los grandes centros urbanos de México --destinos recurrentes entre estas clases medias rurales en la época --; para posteriormente involucrarse en un proceso mayor como el de la migración internacional. Con base en ello, examinar el flujo de recursos sociales, económicos de estas familias y su progreso en más de medio siglo en función de factores como el laboral, el desarrollo educativo, profesional, comercial y la inversión en bienes raíces; de alguna manera configuraron su propio circuito. Antes de continuar y a manera de justificación, cabe hacer énfasis en que, estas familias pueden ser definidas como “transmigrantes”, de acuerdo con (Basch, Glick Schiller y Szanton Blanc, 1995: 7), como aquellos migrantes que viven experiencias que trascienden los límites de los estados nacionales; quienes desarrollan y mantienen múltiples relaciones: familiares, económicas, sociales, de organización, religiosas y políticas, los cuales determinan el flujo. Pese a ello, la perspectiva transnacional en este trabajo únicamente fue considerada al hecho, de como las relaciones sociales mantenidas por estas familias en sus comunidades de origen en el altiplano potosino, han configurado la cotidianidad de las localidades insertas en el transnacionalismo (Basch, Glick Schiller y Szanton Blanc, 1995: 684).

En donde las regiones se reconfiguran de maneras específicas en la construcción de identidad o en las formas que determinan la dinámica social, económica y política de este tipo de poblaciones en el altiplano potosino. Las cuales en la actualidad, toman su lugar en un contexto de posmodernidad

(Basch, Glick Schiller y Szanton Blanc, 1995: 686). Por ello, la perspectiva histórica y espacial se tornó sustancial en nuestro caso y se separa de perspectivas como la transnacional y la multiplicidad de aspectos implícitos en las sociedades de origen y destino (Portes, 1999: 464, Itzingsohn y Giorguli, 2002: 766), debido a que las historias familiares dieron cuenta de las transformaciones sociales, económicas y políticas vividas en la altiplanicie potosina en la segunda mitad del siglo xx. Asimismo el aspecto referido a la clase jugó un papel preponderante en el sentido de las transformaciones y recomposición de las comunidades en el aspecto de las redes sociales, ya que éstas, mediante la recurrencia a determinados contactos por parte de algunos de sus miembros a través de interacciones conversacionales (Gibson, 2005: 1561); pudieron capitalizar y fraguar el proceso migratorio circular en términos de sus expectativas de vida en Estados Unidos. Es decir, pese a que los iniciadores o “redes personales”, partieron en condición de trabajadores de vía o agrícolas, con base en esas interacciones conversacionales en California, lograron ampliar sus horizontes laborales en la región de los Grandes Lagos, se desempeñaron en mandos medios en algunas industrias de la ciudad de Chicago y como comerciantes, alejándose del modelo tradicional de la migración mexicana en el que los migrantes desempeñan generalmente.

Palabras Claves

Clase Media, Circuitos, Recursos, Sociales, Económicos, Flujos, Migración, Familias, Redes Sociales, Capital Social.

Objetivos

- Recuperar el tipo de condiciones que incidieron el proceso migratorio en la región del Altiplano Potosino en las décadas de 1940, 1950 y 1960. Y argumentar como los estratos sociales medios locales se involucraron en la migración internacional.
- Analizar como las redes sociales conformadas por estas familias de clase media aprovecharon una serie aspectos relacionados con el capital social a través de una serie de vínculos.
- Establecer la circulación de los recursos sociales y económicos a ambos lados de la frontera y la configuración del proceso migratorio a partir de estos estratos medios; su propia configuración del fenómeno migratorio y diferenciación de otros flujos migratorios.

Antecedentes y/o Avances

Este tipo de configuración sobre el fenómeno migratorio se revisará diacrónicamente mediante un estudio de caso de dos familias originarias del Altiplano Potosino a través de tres ejes de análisis: el tipo de circuito que forjaron, el tipo de vínculos a los que tuvieron acceso y la forma en la que han dinamizado el flujo del dinero en ambas direcciones. La dinamización de este tipo de flujos a ambos lados de la frontera, muestra como el dinero ha

jugado un papel importante no únicamente como inversión en México a través de la adquisición de ciertos bienes, sino que el dinero que va hacia el norte --al cual se la ha prestado poca atención --, hizo posible ciertos aspectos que van desde los gastos implicados del viaje, en el caso de la primera generación de estas familias el establecimientos de negocios auspiciados en parte por la familia que quedó en México, en otros casos el dinero enviado a la Unión Americana, sirvió para manutención y la realización de estudios de algunos miembros de la segunda generación. Asimismo, el dinero que ha sido acumulado en distintas maneras en las cuentas bancarias de éstos en ese país, el cobro de rentas de sus inmuebles ha encontrado destino en el vecino país del norte.

El material de este trabajo partió de la etnografía en las comunidades receptoras con dos ramas familiares, las cuales, presentan dos casos centrales en el entendimiento de los flujos de dinero, inversión, laborales, educativos y profesionales. En un inicio, los jefes de familia de éstas partieron a Estados Unidos, formaron sus familias en ese país, sin embargo, al cabo de un tiempo comenzaron a invertir en sus comunidades de origen, adquirieron ciertos bienes, retornaron con sus familias a establecerse en la capital potosina, pese a ello, en estos casos, terminaron remontándose a la Unión Americana, en uno de ellos por la crisis de 1994, en el otro la ampliación de expectativas educativas y profesionales. La genealogía de la familia extensa, mostró como articularon redes y forjaron un patrón migratorio circular en diferentes momentos o etapas de los acontecimientos nacionales, regionales, entrelazados con la misma historia de la migración en la zona y su impacto entre estos actores sociales.

La pertenencia de estas familias a la clase media de la localidad queda establecida a partir de su nivel de recursos y del origen de sus antecesores, los cuales, estuvieron vinculados a las élites de la región como administradores de hacienda, personas versadas en aspectos organizativos de negocios con habilidades y destrezas de liderazgo para comandar el modo de producción de los latifundios de la zona en relación a diversos mercados previos al repartimiento agrario en 1929. De hecho, la intensión de este trabajo no es hondear o definir la clase media como tal, sino más bien, partir de la propia percepción de clase de estas familias asociado a su nivel de vida. Asimismo el comportamiento de estas familias mediante la dimensión tiempo y espacio del fenómeno migratorio fue fundamental en el argumento, al observar como la configuración de la migración mexicana de clase media difiere de la migración de los jornaleros o clases bajas del campo.

El caso de estas familias, en términos de aportación muestra una forma de dinamización de los circuitos migratorios a través de su pertenencia a la clase media. La interacción de este tipo de redes se dio, ya sea, en función del tipo de relaciones interpersonales a través de ciertos lazos que sirvieron de un puente más conveniente para ellos, o bien, a partir de los vínculos débiles (Granovetter, 1973). Fue central en un rasgo de la clase media como la posibilidad de capitalizar oportunidades, es decir, el acceso que tuvo el integrante de la familia de Charcas que se fue como bracero ferroviario, a los parientes de su prometida en Estados Unidos, los cuales, le proporcionaron el cobijo necesario para que éste insertara en el ramo industrial como trabajador

especializado. Las hijas de éste, al asistir a la escuela de monjas, ampliaron sus horizontes educativos que les llevaron a realizar posgrados en Harvard y Princeton.

Similar a lo sucedido con sus primos que regresaron a la ciudad de San Luis Potosí, cuando en su afán por aprender inglés en la ciudad de Chicago, asistieron a un instituto de aprendizaje del idioma y gracias a unas amistades en ese lugar tuvieron conocimiento de la oferta de posgrados en ese país. En la familia de Guanamé, la rama familiar que retornó en la década de 1970 a la capital potosina, las hijas habían conformado familias y al verse afectadas por la crisis de 1994, recurrieron a los vínculos familiares de éstas y gracias a ellos hoy en día conforman una sociedad comercial en un negocio familiar. Cabe señalar como el estatus de preeminencia de estas familias en las estructuras sociales de las localidades de Charcas y Guanamé, ha prevalecido con el paso del tiempo, además su doble rol como clase media se mantiene a ambos lados de la frontera --más evidente en la familia de Charcas--, y su desarrollo como profesionistas o pequeños empresarios. Por ello, la temporalidad ha sido central en este trabajo al examinar estas familias diacrónicamente y su análisis a través de dos ejes: la dinámica circular y el flujo de dinero entre un país y otro.

Justificación

La elaboración de las genealogías de estas dos familias ha sido posible analizar una serie de factores temporalmente situados a través de los acontecimientos generales de la historia de la migración relacionados con la región del Altiplano Potosino durante la segunda mitad del siglo xx. A través de las genealogías se pudieron identificar los procesos históricos asociados a los momentos en los cuales, las familias de Charcas y Guanamé tuvieron cambios importantes. Los lazos de parentesco proveyeron evidencia sobre acontecimientos del pasado en las comunidades a las que acudí durante el trabajo de campo (Rivers, 1900). Mediante las genealogías, la historia del lugar a partir del reparto agrario fue posible en su reconstrucción, los principales acontecimientos ocurridos en la comunidad a partir de un evento coyuntural en el país como la Reforma Agraria, desembocaron en el hecho de que sus pobladores se involucraran de manera general en el proceso de la migración internacional. A través de la genealogía de las ramas familiares examinadas, la oralidad, basada en los testimonios de los miembros sirvió como el principal referente de un pasado que reflejó la dinámica presente de las familias en interacción con las comunidades de origen (Irvine, 1978: 651); como parte de su propia historia.

En este sentido, el contexto genealógico primeramente permitió identificar la pertenencia de la familia a la clase media, el rol de preeminencia que ocuparon sus antecesores en la estructura jerárquica en los tiempos de la hacienda; así como su desarrollo en los ámbitos: empresariales, comerciales, asalariados y profesionales entre México y Estados Unidos. De este punto, partí al segundo aspecto asociado a las genealogías, en el que las familias que

continuaron establecidas en el altiplano potosino, después de la repartición de las tierras de la hacienda se involucraron al proceso de la migración internacional. Un tercero, vinculado a la temporalidad, el cual, proporcionó el recorrido en el tiempo y dio cuenta de los cambios intergeneracionales, mostrando el impacto de las transformaciones vividas en la región y el flujo de los recursos sociales y de inversión a ambos lados de la frontera.

La naturaleza cualitativa del caso muestra ciertos hechos históricos del proceso migratorio entre México y Estados Unidos, los cuales adquieren vida mediante su impacto e influencia en estos actores sociales. El involucramiento de estas clases medias locales en los flujos migratorios a Estados Unidos; pese a lo que podría apreciarse como atípico. El caso muestra el aspecto temporal de los flujos de recursos sociales y monetarios vinculados al forjamiento de los circuitos migratorios y su especificidad de una región como la altiplanicie potosina.

El estudio se ha situado desde las comunidades en donde fue realizado el trabajo etnográfico en este sentido la finalidad principal de la investigación se ha centrado en las transformaciones del proceso migratorio circular entre generaciones, es decir, el patrón de ida y vuelta se ha dado en función de la temporalidad, sin embargo, en éste se puede advertir el hecho de cómo los flujos de inversión, ahorro, y gastos implicados dinamizan en ambos lados de la frontera y de alguna manera ha repercutido en las acciones de estas familias, revelando el entretejimiento de intereses sociales, económicos y políticos asociados a flujos de inversión, ahorro, endeudamiento y gastos implicados. En este aspecto los bienes raíces, por adquisición o por herencia proveniente de los padres, constituyó una forma de inversión por parte de estas familias en las comunidades; este aspecto explorado mediante los discursos, evidencia, lo que, para ellos ha representado una manera de ahorro en forma de un bien tangible que puede tener una finalidad a ambos lados de la frontera.

Metodología

La familia en este trabajo constituyó el objeto de estudio, a través de las historias de familia y los relatos orales de algunos de sus integrantes proporcionaron un acercamiento a la participación de la clase media en el proceso migratorio circular. En este sentido, el objetivo central es reflexionar sobre cómo el flujo de dinero y de recursos sociales entre Estados Unidos y México, ha forjado en tres generaciones una serie de intereses asociados a cuestiones de inversión en las localidades de origen y lazos afectivos.

Asimismo, el haber trabajado con historias de vida “oral temática” (véase, Aceves, 1993 y Covarrubias, 2004:111), amplió el panorama sobre la articulación de redes sociales en las que se insertaron y de algún modo su pertenencia a estas redes familiares, significó una forma de alternar roles y objetivos personales en función de lo laboral, comercial, educativo y profesional en ambos países. Las entrevistas y la participación en eventos como fiestas patronales, permitió interactuar con otros miembros de la familia extensa, los cuales, dinamizan entre las comunidades de origen y ciudades

como Chicago, Houston, Mission y Harlingen.

La familia ofrece un foco de atención nodal en el entendimiento de los procesos migratorios de ida y regreso al evidenciar una de las formas particulares de conformación de la dinámica migratoria de México-Estados Unidos. La transmisión de padres a hijos de ciertos elementos: “económicos y de localización socio-espacial” (Bertaux-Wiame, 1994: 27) de un atributo específico como sería el de ser familias migrantes o de un estatus, en donde la migración puede considerarse como un “estatus social de ciertos grupos familiares”, a través de los cuales se puede trazar toda una trayectoria de familia en los migrantes mexicanos. La familia constituye el principal canal de transmisión de aspectos como el lenguaje, religión, posicionamiento social en comunidad, educación; aun más allá de estos encontramos a: los valores, las aspiraciones, temores, visiones del mundo y las habilidades domésticas que pasan de una generación a otra. Estos elementos son adquiridos por los miembros de una unidad familiar al reproducir formas de comportamiento, modelos de parentesco y matrimonio, resultando la condensación de experiencias y características particulares de clase (Bertaux y Thompson, 1993: 1).

En consecuencia la familia puede tener una gran variedad de significados y por ello no son unidades netas; en realidad constituyen redes de individuos relacionadas por lazos de parentesco que incluyen dos o más generaciones (Bertaux-Wiame, 1994: 23). Al interior de estas colectividades los individuos constituyen posiciones individuales que definen sus relaciones muy diferentemente la sobrina de alguien puede ser suegra de otra relación en común; y por esa misma razón se incluyen o excluyen diferentes miembros en la definición de una determinada red (Bertaux y Thompson, 1993: 3).

Describir como se inserta la propuesta en el posgrado receptor

Como parte del fortalecimiento de la Calidad de los Posgrados Nacionales, la propuesta que pongo a su consideración, cuenta con la pertinencia temática debido a la coincidencia en estudios migratorios en la región centro norte del país. El programa de posgrado de Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas, constituye una de las redes de investigadores más sobresalientes en la problemática migratoria por su producción académica en la búsqueda de soluciones fundamentales que contribuyen al desarrollo del país.

Asimismo durante la estancia posdoctoral se apoyará en la formación del programa que contribuirá con un breve curso sobre la “Historia del Migración de Mexicanos a Estados Unidos”, en el mes de septiembre (por confirmar). Por último y como principal producto de la estancia se elaborará un libro resultado de este proyecto de investigación enunciado arriba.

Especificar el compromiso de Institución Receptora en infraestructura para el desarrollo de la estancia.

La Unidad Académica en Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas, asignará un cubículo con los servicios necesarios que ayudarán a la consolidación del trabajo de tiempo completo que requiere la estancia posdoctoral.

Cronograma de Actividades a desarrollar en la estancia.

>Actividad: Trabajo de Campo

>Fecha de Inicio: Julio 2009 / Fecha de término: Agosto 2009

>Productos Esperados: Datos provenientes de Entrevistas en las Comunidades y Material de Archivo

>Impacto en el Posgrado Receptor: Fortalecimiento de redes de investigación.

>Actividad: Apoyo Docente

>Fecha de Inicio: Septiembre 2009 / Fecha de Término: Septiembre 2009

>Producto Esperado: Curso

>Impacto Esperado en el Posgrado Receptor: Fortalecimiento a la formación de nuevos investigadores.

>Actividad: Investigación

>Fecha de Inicio: Octubre 2009 / Fecha de Término: Junio 2010

>Producto Esperado: Libro

>Impacto Esperado en el Posgrado Receptor: Fortalecimiento a la Producción Académica del Posgrado.

Bibliografía

Aceves Lozano, J. *Escribir la Oralidad. Manual del Recopilador*, México, Consejo Nacional de Fomento Educativo.

Basch, L. N.Glick Schiller y C. Szanton Blanc, (1995) “Transnationalism, Nation-States, and Culture”, en *Current Anthropology*, Vol. 36, No. 4, pp. 683-686.

Bertaux, D. e I. Bertaux-Wiame (1994) “El Patrimonio y su Linaje: transmisiones y movilidad en cinco generaciones”, en *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, Vol. VI, No. 18, pp. 27-56.

Bertaux, D. y P. Thompson (1993) *Pathways to social class a qualitative approach to social mobility*, Oxford, Clarendon.

Beesserer, F. (1999) *Moisés Cruz. Historia de un Transmigrante*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Sinaloa.

Covarrubias Cuéllar, K.Y. (2004) “La Historia de Familia: una propuesta metodológica para el estudio de la pobreza en familias evangélicas de Colima, México”, *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, Vol. X, No. 20, pp. 107-139.

Durand, J. (1986) “Circuitos migratorios en el occidente de México”, en *Revue Europeenne des Migrations Internationales*, No. 2, Vol. 2, Nov.

Gamio M. (1930), *Mexican Immigration to the United States. A Study of Human Migration and Adjustment*, Chicago, The University of Chicago Press.

Gibson, D. R. (2005) “Taking Turns and Talking Ties: Networks and Conversational Interaction”, en *American Journal of Sociology*, Vol. 110, No. 6, pp. 1561-1598.

Goldring, L. P. (1992) *Diversity and Community in Transnational Migration: a Comparative Study Of two Mexico-U.S. Migrant Circuits*. Ph. D. Dissertation, Cornell University.

Granovetter, M. (1973) “The Strength of Weak Ties”, en *American Journal of Sociology*, Vol. 78, No. 6.

Irvine, J. T. (1978) “When is Genealogy History? Wolof Genealogies in Comparative Perspectives”, en *American Ethnologist*, Vol. 5, No. 4, November. pp. 651-674.

Itzigsohn, J. y S. Giorguli Saucedo (2002) “Incorporation and Sociocultural Transnationalism” en *International Migration Review*, Vol. 36, No. 3, pp.

766-798.

Kearney, M. (1996) *Reconceptualizing the Peasantry. Anthropology in global perspective*, Riverside, University of California, Westview Press.

Portes, A. (1999) "Conclusions: Toward a New World-The Origins and Effects of Transnational Activities", en *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 22, No. 2, pp. 464-477.

Rivers, W. H. R. (1900) "A Genealogical Method of Collecting Social and Vital Statistics", en *The Journal of the Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, Vol. 30, pp. 74-82.

Rouse, R. (1988) *Mexican Migration to the United States: Family Relations in the Development of a Transnational Migrant Circuit*, Stanford, Ph. D. Thesis, Department of Anthropology, University of Stanford.

Smith R. (1995) *Los Ausentes Siempre Presentes: The Imagining, Making and Politics of a Transnational Community between Ticuani, Puebla, México and New York City*, Ph D. Dissertation in Political Science, Columbia University.

Stalker, P. (2000), *Workers without Frontiers. The Impact of Globalization on International Migration*, Ginebra, OIT.