

Proyecto académico

Mónica Guadalupe Chávez Elorza (CVU 210300)

Renovación del 2º año de estancia posdoctoral

Unidad Académica de Estudios del Desarrollo

Universidad Autónoma de Zacatecas

1. Título:

El rol que desempeñan los migrantes altamente calificados en los sistemas de innovación de los países receptores.

2. Resumen:

La migración calificada ha sido poco estudiada debido principalmente a la escasez de información disponible. Los migrantes mexicanos, tradicionalmente se han dirigido a Estados Unidos y se han caracterizado por sus niveles de baja cualificación. El caso de los migrantes mexicanos calificados se dirige a una mayor diversidad de destinos y por lo tanto, obedecen a otras causas y patrones de inserción en los lugares de destino. En esta investigación se busca utilizar la perspectiva de los sistemas de innovación, y por ello, se centra en aquellos migrantes calificados que cuentan con estudios en áreas relacionadas a las Ciencias, Matemáticas, Tecnología e Ingenierías (STEM). Se busca comprender este fenómeno analizando si se trata de políticas deliberadas de atracción a estos grupos de inmigrantes por parte de los países de destino. Se busca además comprender cómo los países de origen han buscado recobrar parte importante de esta población a través de políticas de vinculación y de retorno.

3. Palabras clave:

Migración altamente calificada; Sistemas de innovación; Trabajadores inmigrantes STEM.

4. Objetivos y metas:

I. Analizar el rol que juegan los inmigrantes en el sistema nacional de innovación de los países receptores.

i. Identificar cuáles son los argumentos y/o evidencias que sostienen que existe una escasez en los países de destino.

ii. Identificar cuáles son los argumentos y/o evidencias que sostienen que existen políticas deliberadas para atraer talentos, en un escenario en donde existe suficiencia de profesionales capacitados.

II. Estudiar a través de los censos de población españoles la situación de los inmigrantes en las áreas STEM

i. Comparar el volumen de inmigrantes comparados con los nativos en las áreas STEM

- ii. Analizar las características laborales, especialmente las de ocupación, relacionadas estos grupos poblacionales
- iii. Identificar las grandes tendencias de empleo de los inmigrantes y nativos con especialidades en áreas STEM.

III. Identificación de las políticas de retorno a los países de origen dirigidas a la población migrante calificada.

- i. Analizar los objetivos de dichas políticas
- ii. Contextualizar el entorno y/o demandas de los países de origen
- iii. Identificar el grado de éxito alcanzado por estas políticas.

IV. Identificar las políticas de atracción de inmigrantes calificados a los países de destino

- i. Crear una tipología y/o esquemas en que operan estas políticas de atracción
- ii. Analizar ventajas y desventajas para los inmigrantes altamente calificados
- iii. Identificar cómo es el nexo entre el mercado de trabajo y los inmigrantes STEM

## 5. Avances o antecedentes:

El enfoque de utilizar los sistemas de innovación como una nueva manera de comprender la migración calificada, permite conocer desde la perspectiva de los países de destino, la manera en que éstos tienen políticas (algunas veces deliberadas) para acceder a una oferta laboral más amplia y altamente competitiva. Ello implica que los inmigrantes de países en vías de desarrollo acceden no únicamente a entornos propicios para su mejor desarrollo profesional, pero es a costa de los países de origen quienes no pueden ofrecer las mismas ventajas. Algunos de ellos han buscado acercarse a su diáspora y han diseñado programas de retorno y de vinculación para fomentar el desarrollo de su país. Actualmente, en el caso estadounidense, existe un debate sobre la necesidad de inmigrantes calificados en las áreas STEM. Unos afirman que existe una escasez de estos profesionales en el país, mientras que otros afirman que no es cierto y que estos argumentos buscan encarecer los salarios de este grupo de trabajadores. En el caso mexicano, existe una masa crítica de posgraduados que residen en el exterior, líderes en sus áreas de especialización.

En el caso español, utilizando la información censal de 2011, sabemos que hay 38 mil mexicanos y 1.5 millones de sudamericanos, quienes junto con los inmigrantes provenientes de Europa, constituyen más del 60% de la población inmigrante en España de 20 años y más.

En el caso particular de los inmigrantes altamente calificados, esto es con posgrado, México figura con 5,627; los países sudamericanos con 46 mil, los europeos con 50mil. En términos de posicionamiento, México ocupa el 5º lugar con 4mil migrantes que tienen estudios de maestría y destaca el hecho de que los tres primeros lugares los ocupan países latinoamericanos: Colombia (8mil), Venezuela y Argentina (7mil). México ocupa el 10º lugar con 1,413 migrantes con doctorado; Alemania ocupa el primer lugar con 4mil, en segundo lugar Francia con 3mil, seguidos por Argentina con 3mil.

Es pues, interesante conocer cómo se integra la población inmigrante altamente calificada y qué roles desempeña si se toma como referencia el marco explicativo de los sistemas de innovación.

6. Justificación:

La migración se ha venido estudiando desde perspectivas teóricas desde la economía, desde la lente de teorías del desarrollo, hasta más recientemente desde la pérdida y/o ganancia de cerebros; pero poco se ha dicho sobre cómo la perspectiva de los sistemas de innovación ayudan a comprender el fenómeno de la migración calificada a nivel mundial. En el caso mexicano, las cifras de los migrantes calificados es de 2.2 millones, de los cuales 1 millón cuenta con licenciatura y alrededor de 196 mil tiene posgrado, (Gaspar y Chávez, en prensa). Específicamente, en Estados Unidos, esta población migrante mexicana ha cobrado especial importancia y dinamismo en su crecimiento, especialmente en las áreas STEM. Lo anterior es crucial en la definición de ciencia y tecnología en el país. Esta investigación, por tanto, busca contribuir al debate, apenas incipiente, sobre este tema.

7. Metodología:

La investigación contempla el uso y análisis de fuentes secundarias, los censos poblacionales, para analizar las tendencias y características de los inmigrantes y nativos con estudios en áreas en ciencias, tecnología, matemáticas e ingeniería (STEM); la relación que guardan con las ocupaciones que desempeñan en el mercado laboral.

Asimismo, se hará uso de investigación a nivel teórico y conceptual de los sistemas de innovación. Análisis de las políticas implementadas por países en vías de desarrollo para la vinculación y/o retorno de su diáspora calificada. En el caso de los países de destino, se analizarán las políticas encaminadas a la atracción del talento extranjero a su país.

8. Para el caso que el desarrollo del proyecto académico propuesto cuente o utilice otros recursos financieros, favor de especificarlos:

No se cuenta con otros recursos financieros.

9. Describir cómo se inserta la propuesta en el Posgrado receptor para el fortalecimiento de su calidad

- i. El posgrado se verá fortalecido al contar con una investigadora con un perfil tendiente a lo cuantitativo; desde el manejo y análisis de fuentes de información hasta su uso en la generación de nuevo conocimiento científico.
- ii. Esta línea de investigación coadyuvará al posicionamiento de la línea de investigación de la migración altamente calificada y los sistemas de innovación, fortaleciendo así el liderazgo del posgrado en la Universidad y en el país.
- iii. Continuar con la generación de publicaciones conjuntas con algunos de los investigadores actuales del posgrado.

10. Especificar el compromiso de la institución receptora en infraestructura para el desarrollo de la estancia:

El posgrado ofrece una oficina disponible para que la post-doctorante continúe con su programa de trabajo. Ofrece los servicios de muebles y equipo de cómputo, servicios de telefonía y de internet. Asimismo, el posgrado de la Universidad de Zacatecas cuenta con una serie de recursos que coadyuvarán para que el trabajo sea realizado y terminado con éxito: se cuenta con investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores y biblioteca especializada en el tema migratorio, así como acceso a base de datos para su consulta.

11. Cronograma de actividades

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	Productos esperados	Impacto en el posgrado receptor
Revisión de literatura sobre el debate en países desarrollados de escasez vs suficiencia de profesionales en las áreas de Ciencias, Tecnología, Matemáticas e Ingeniería(STEM)	01/08/2015	31/10/2015	Un documento de síntesis de la revisión de la literatura.	Coadyuvar en la elaboración de investigaciones novedosas y de alto nivel.
Análisis de los censos españoles distinguiendo a los inmigrantes y nativos según áreas de estudio STEM.	01/11/2015	31/01/2016	Un artículo que contemple corroborar la hipótesis de escasez vs suficiencia de mano de obra inmigrante altamente calificada en áreas STEM	Contribuir al fortalecimiento de las líneas de investigación sobre migración calificada.
Identificación y análisis comparativo de las políticas de vinculación y de retorno de la diáspora calificada a nivel internacional.	01/02/2016	31/04/2016	Un documento que analice de manera comparativa las políticas de vinculación y retorno de la diáspora calificada a nivel internacional.	Promover la investigación de calidad.
Análisis del vínculo entre las políticas migratorias de atracción de talentos de los países desarrollados y sus sistemas de innovación.	01/05/2016	31/07/2016	Un artículo que permita comparar las políticas de los países desarrollados para atraer migrantes calificados.	Fomentar el debate y proponer nuevos enfoques de cómo analizar la migración calificada.